

# **Syllabus of Primary Teachers' Training**

## ***Two Year Course***

(Based on Curriculum Framework of N.C.T.E.)



**Jharkhand Academic Council, Ranchi**

## **Syllabus Framework**

### **First Year**

**(i) Foundation course :**

- 1. Foundation Paper I :** Education and the Teacher in the Emerging Indian Society
- 2. Foundation Paper II :** Education and Psychology

**(ii) Content cum Methodology :**

- 3. Fifth Paper :** Hindi – Content cum Methodology
- 4. Sixth Paper :** English – Content cum Methodology
- 5. Seventh Paper :** Sanskrit/Bengali/Urdu/Mundari/Santhali/Ho/Kharia/Kurukh/  
Nagpuri/Kurmali/Khortha/Panchpargania - Content cum Methodology
- 6. Eighth Paper :** Mathematics – Content cum Methodology
- 7. Ninth Paper :** Environmental Studies 1 – Social Science : Content cum Methodology
- 8. Tenth Paper :** Environmental Studies 2 – General Science : Content cum Methodology

**(iii) Practical :**

- 9. Eleventh Paper :** Teaching Practice
- 10. Twelfth Paper :** Computer
- 11. Thirteenth Paper :** Work Experience and Physical Education
- 12. Fourteenth Paper :** Community life

## **Syllabus Framework**

### **First Year**

**(i) Foundation course :**

1. **Foundation Paper I** : Education and the Teacher in the Emerging Indian Society
2. **Foundation Paper II** : Education and Psychology

**(ii) Content cum Methodology :**

3. **Fifth Paper** : Hindi – Content cum Methodology
4. **Sixth Paper** : English – Content cum Methodology
5. **Seventh Paper** : Sanskrit/Bengali/Urdu/Mundari/Santhali/Ho/Kharia/Kurukh/  
Nagpuri/Kurmali/Khortha/Panchpargania - Content cum Methodology
6. **Eighth Paper** : Mathematics – Content cum Methodology
7. **Ninth Paper** : Environmental Studies 1 – Social Science : Content cum Methodology
8. **Tenth Paper** : Environmental Studies 2 – General Science : Content cum Methodology

**(iii) Practical :**

9. **Eleventh Paper** : Teaching Practice
10. **Twelfth Paper** : Computer
11. **Thirteenth Paper** : Work Experience and Physical Education
12. **Fourteenth Paper** : Community life



FIRST YEAR COURSE

***Foundation Course : First Paper***

**Education and the Teacher in the Emerging Indian Society**

J **Unit 1 : Education and its Aims**

- Meaning, definition, aim and function of education —
- Agencies of education
- Formal, Informal, Non-formal education
- Role of education in development of social and economic life

B **Unit 2 : The Concept of the New Pedagogy**

- Introduction and characteristics
- Comparison between traditional and activity based teaching
- Types of activities and their explanation

J **Unit 3 : Various Philosophies of Education**

- John Dewey, Friedrich Froebel, Johann Pestalozzi, J.J.Rousseau, Maria Montessori
- Introduction and features
- Idealism, Naturalism, Pragmatism, Realism
- Main tenets of Indian and Western education
- Basic Education (Gandhi-ism)
- Aesthetic Education (R.N. Tagore)

J **Unit 4 : Modern Trends in Education**

- Education and Modernization
- Education and National Integration
- Education for International Understanding
- Environmental Education
- Human Rights
- Population Education
- Value Education

R **Unit 5 : Education and the National Policy on Education**

- Educational Policies in the Indian Constitution
- The aims of Primary Education in the perspective of the National goal of Socialism, Democracy and Secularism
- The Universalization of Primary Education



- The Introduction to National Policy on Education
- 1986, 1992 and main points of New Curriculum Framework for School Education-2006

## B Unit 6 : Primary Education in Jharkhand

- The state of education and Literacy in Jharkhand
- Problems arising from the universalization of Primary education and the efforts and suggestions made by the Government and other Non-Government organizations
- Means for improvement of Teacher Education and Government's efforts and suggestions

### Personal Projects :

- Collect important questions for group discussion and present group report
- Organize a competition between two groups of exceptional children to assess their memory power, verbal proficiency and intelligence and prepare a report
- Organize a quiz and a debate based on ( a ) agencies of education, ( b ) Naturalism, Idealism, Pragmatism, Realism
- Organize an essay or a speech on the following topics (i) National Unity ( ii ) Environmental Studies ( iii ) Human Rights ( iv ) Population Education
- Collect information and present a report of the activity of two local informal/ Non-formal education centres

**FIRST YEAR COURSE**

***Foundation Course : Second Paper***

**Educational Psychology**

**Unit 1 : Meaning, Nature and Scope of Educational Psychology**

- Meaning and nature of educational psychology
- Scope of educational psychology
- Relevance of educational psychology for the Primary School teachers

**Unit 2 : Study of Child Behaviour**

- Principles of behaviour
- Determinants of behaviour
- Methods of studying child behaviour- observation, inquiry/interview, case study

**Unit 3 : Growth and Development of the Child**

- Concept of growth and development
- Main stages of development
- Stages of development- physical, mental, emotional and language development from childhood to adolescent stage

**Unit 4 : Personality Development and Adjustment**

- Meaning, definition and types of personality
- Role of heredity, gene factor and environment in the development of personality
- Meaning of adjustment, adjustment mechanism in school, community and family

**Unit 5 : Individual differences and their educational implications**

- Individual differences
- Ability, interest, habit, inclination
- Emotional and intelligence achievement and their educational implication

**Unit 6 : Education and Learning**

- Meaning, Definition and Theories of Learning
- Different elements of learning- Observation, Imitation, Memory, Perception, Discovery, Skill, Information Process
- Trial and Error, Conditioning, Insight

**Personal Projects :**

- Study the behaviour of two separate groups of small children and adolescents and make a report of their behavioural features and problems
- Organize a competition between two groups of exceptional children to assess their memory power, verbal proficiency and intelligence and prepare a report.
- Test the physical, mental and intelligence characteristics of exceptional children and suggest ways to educate them adequately
- Prepare a case study of two problem children
- Find out the characteristics of two children of childhood stage and three of adolescent period
- Find out the interest of two children and the habits of two children and make a report.



प्रथम वर्ष का पाठ्यक्रम

**पंचम पत्र**

**हिन्दी भाषा शिक्षण : विषयवस्तु सह शिक्षण विधि**

**इकाई 1 : भाषा का अर्थ एवं स्वरूप :**

- भाषा का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप एवं महत्त्व
- हिन्दी भाषा के इतिहास की संक्षिप्त जानकारी
- मानक हिन्दी भाषा के माध्यम से संक्षेपण
- राष्ट्रभाषा हिन्दी एवं उसकी विशेषताएँ
- भाषा और बोली

**इकाई 2 : मातृभाषा का अर्थ एवं परिचय :**

- मातृभाषा का अर्थ, परिभाषा, महत्त्व
- मातृभाषा के माध्यम से शिक्षा
- मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्य
- झारखण्ड की प्रमुख भाषा – मुंडारी, संताली, हो, खड़िया, कुँडुख, नागपुरी, कुरमाली, खोरठा, पंचपरगनिया। इनका सामान्य परिचय।

**इकाई 3 : गद्य-पद्य शिक्षण :**

- गद्य शिक्षण – परिचय, गद्य शिक्षण की विधि – आदर्श वाचन, अनुकरण वाचन, मौन वाचन, कथा कथन, अभिनय विधि, प्रश्नोत्तर विधि, घटना वर्णन, दृश्य वर्णन
- पद्य शिक्षण – परिचय, पद्य शिक्षण की विधि – सस्वर वाचन, गीत विधि, व्याख्या विधि, अर्थ बोध विधि, भाव बोध, अनुकरण विधि

**इकाई 4 : व्याकरण :**

- ध्वनि के लक्षण एवं भाषायी ध्वनि
- हिन्दी के स्वर, व्यंजन तथा उनका वर्गीकरण
- शब्द परिचय एवं उसके भेद
- लिंग, वचन, कारक, काल, वाच्य

**इकाई 5 : भाषा शिक्षण विधि :**

- पाठ्यपुस्तक विधि
- प्रश्नोत्तर विधि
- व्याख्या विधि
- खेल विधि
- देखो और कहो
- कहानी विधि

**क्रियाकलाप :**

- द्रुत वाचन कराना, कविता का सस्वर पाठ करना।
- कहानी एवं कविता लेखन प्रतियोगिता में सहभागिता।
- पत्र लेखन, आवेदनपत्र लेखन, संक्षेपण लेखन में भाग लेना।
- हिन्दी भाषा पर क्षेत्रीय भाषा के प्रभाव डालने वाले शब्द/वाक्य की सूची तैयार करना।
- स्थानीय परिवेश में प्रचलित लोकोक्तियों एवं मुहावरों का संकलन करना।
- सूक्तियों एवं सुभाषितों का लेखन।
- पाठ योजना एवं शिक्षण सामग्री का निर्माण करना।

नोट - सभी प्रशिक्षणार्थी कक्षा 01 से कक्षा 08 तक की पाठ्यपुस्तकों का विश्लेषणात्मक अध्ययन करेंगे।

First Year Syllabus

*Sixth Paper*

**English Teaching : Content cum Methodology**

**Unit 1 : Methodology**

- (a) Purpose of Learning English in the present context.
- (b) Aims of Learning English to develop language skills
- (c) Psychology of language learning.
  - (i) Motivation
  - (ii) Meaningful Expression
  - (iii) Distracting Factor
  - (iv) language Habits

**Unit 2 : Method of Teaching English**

- (a) The Grammar & Translation method
- (b) The Direct method
- (c) The Structural method
- (d) The Eclectic method
- (e) The Situational method
- (f) The Communicative method

**Unit 3 : Oral Expression**

- Narration of stories, events.
- Dramatization of stories, events etc.
- Poem presentation with proper tuning.

**Unit 4 : Teaching Reading to Beginners**

- (i) Reading readiness programme
- (ii) Method of teaching : recording words and phrase, sentence method, story method
- (iii) Reading aloud and silent reading.

**Unit 5 : Common Defects**

- Physical, emotional defects and their rectification



**Personal Projects :**

- (1) Preparation of special teaching materials apart from charts.
- (2) Listing one's strength and weaknesses regarding knowledge and expression of English language and its remedy.
- (3) Listening to students' speech; finding out spelling defects and suggesting remedies.
- (4) Doing a project in order to help students to learn English.
- (5) Make a chart of similar and dissimilar words according to their pronunciation.
- (6) Make a chart to show to one's continual growth in any one or two of the language skills.
- (7) Prepare a lesson plan for teaching English.

**Note :** *All trainees will take part in an analytical study of text books of class one to eight.*

प्रथम वर्ष का पाठ्यक्रम

सप्तम पत्र

**संस्कृत शिक्षण : विषयवस्तु सह शिक्षण विधि**

**इकाई 1 : संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्त्व :**

- संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्त्व : आधुनिक भारतीय भाषा से तुलना, भारत में संस्कृत शिक्षण की स्थिति, संस्कृत शिक्षण का सांस्कृतिक, साहित्यिक भाषागत एवं व्यावहारिक महत्त्व।

**इकाई 2 : संस्कृत शिक्षण का स्वरूप :**

- विद्यालय पाठ्यक्रम में संस्कृत का स्थान एवं महत्त्व, प्रारंभिक काल एवं आधुनिक काल में संस्कृत की स्थिति, इसके स्वरूप एवं स्तर में अंतर, संस्कृत भाषा की संरचना एवं इसके वैशिष्ट्य, संस्कृत और नैतिक शिक्षा।

**इकाई 3 : श्रवण एवं वाचन कुशलता की विधियाँ :**

- संस्कृत उच्चारण, श्रवण अभ्यास, मौखिक कार्य, शब्दार्थ का अभ्यास, साधारण शब्दों का मौखिक संयोजन।

**इकाई 4 : संस्कृत लेखन एवं पठन कुशलता की विधियाँ**

- वार्तालाप का अभ्यास, संस्कृत लेखन एवं पठन की विभिन्न विधियाँ, इसके गुण एवं दोष, संस्कृत गद्य एवं पद्य का सस्वर पाठ, गद्य एवं पद्य की संरचना में अंतर, संस्कृत के अनुच्छेदों की संगीतात्मकता।
- लेखन कार्य, अनुच्छेद लेखन, शब्दों का विश्लेषण एवं उच्चारण, सामान्य अभ्यास पाठ।

**इकाई 5 : व्याकरण :**

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, वचन एवं कारक।
- शब्दरूप – अस्मद्, युष्मद्, तद्।
- धातुरूप – स्था, पठ, गम एवं दृश।

**इकाई 6 : संस्कृत शिक्षण की विधियाँ :**

- स्वरोच्चारण विधि
- अनुकरण विधि
- अभ्यास विधि
- प्रश्नोत्तर विधि

**क्रियाकलाप :**

- अनुच्छेद लेखन का अभ्यास करना।
- संस्कृत शब्दों एवं वाक्यों का अभ्यास करना।
- संस्कृत कविता के सस्वर पाठ प्रतियोगिता में भाग लेना।
- संस्कृत कहानी लेखन प्रतियोगिता में भाग लेना।
- संस्कृत वार्त्तालाप का अभ्यास करना।
- संस्कृत एकांकी का प्रदर्शन करना।
- संस्कृत शिक्षण से संबंधित पाठ योजना तैयार करना।

नोट – सभी प्रशिक्षणार्थी कक्षा 01 से 08 तक की पाठ्यपुस्तकों का विश्लेषणात्मक अध्ययन करेंगे।



प्रथम वर्ष का पाठ्यक्रम

**सप्तम पत्र ( झ )**

**कुड़माली भाषा शिक्षण : विषयवस्तु सह शिक्षण विधि**

**इकाई 1 : भाषा का अर्थ एवं स्वरूप :**

- भाषा एवं मातृभाषा का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप एवं महत्त्व।
- कुड़माली भाषा के इतिहास की संक्षिप्त जानकारी।
- मानक कुड़माली भाषा के माध्यम से संक्षेपण।
- कुड़माली भाषा एवं उसकी प्रकृति।
- कुड़माली भाषा एवं क्षेत्रीय स्वरूप।

**इकाई 2 : कुड़माली मातृभाषा का अर्थ एवं परिचय :**

- कुड़माली भाषा का परिचय, महत्त्व।
- कुड़माली भाषा के माध्यम से शिक्षा।
- कुड़माली भाषा शिक्षण के उद्देश्य।
- झारखण्ड की प्रमुख जनजातीय भाषाएँ – कुड़ुख, मुण्डारी, हो, संताली, खड़िया एवं क्षेत्रीय भाषाएँ – कुड़माली, नागपुरी, पंचपरगनिया, खोरठा का परिचय।

**इकाई 3 : कुड़माली गद्य-पद्य शिक्षण :**

- कुड़माली गद्य शिक्षण – परिचय, गद्य शिक्षण की विधि – आदर्श वाचन, अनुकरण वाचन, कथा-कथन (कहानी) एवं अभिनय विधि, प्रश्नोत्तर विधि, घटना वर्णन, दृश्य वर्णन आदि।
- कुड़माली पद्य शिक्षण – परिचय पद्य शिक्षण की विधि – वाचन, सस्वर वाचन, गीत लालित्य, व्याख्या विधि, अर्थ, अर्थ बोध विधि, भाव बोध, अनुकरण विधि।

**इकाई 4 : कुड़माली व्याकरण :**

- कुड़माली भाषा के ध्वनि के लक्षण एवं भाषायी ध्वनि।
- कुड़माली के स्वर (हहि कड़) एवं व्यंजन (पाहि कड़) तथा उनका वर्गीकरण।
- कुड़माली शब्द (साड़ा) परिचय एवं भेद।
- संज्ञा (आंगा), वचन (लेखा), लिंग (लिंगा), सर्वनाम (अइजि), कारक (दसा)।

**इकाई 5 : कुड़माली भाषा शिक्षण विधि :**

- कुड़माली पाठ्यपुस्तक विधि, प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्या विधि, खेल विधि, चित्र वर्णन विधि, देखो और कहो, कहानी विधि, सुनो और बोलो

**क्रियाकलाप :**

- कुड़माली कहानी, कविता रचना एवं लेखन प्रतियोगिता, पर्व त्योहार, संस्कार, संस्कृति में सहभागिता।
- कुड़माली पत्र लेखन, आवेदन लेखन, संक्षेपण लेखन में भाग लेना।
- खेल-कूद, नाच-गान एवं अखाड़ा में शामिल होना।
- कुड़माली भाषा का जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषाओं पर प्रभाव डालने वाले शब्द/वाक्य की सूची तैयार करना।
- कुड़माली क्षेत्र में प्रचलित लोकोक्तियों एवं मुहावरों का संकलन।
- कुड़माली सूक्तियों एवं सुभाषितों का लेखन।
- कुड़माली पाठ योजना एवं शिक्षण सामग्री का निर्माण करना।

नोट - सभी प्रशिक्षणार्थी कक्षा 01 से 08 तक की पाठ्यपुस्तकों का विश्लेषणात्मक अध्ययन करेंगे।

**FIRST YEAR COURSE**

***Eighth Paper***

**Teaching of Mathematics - Content cum Methodology**

**Unit 1 : Nature, Objectives and Scope of teaching Mathematics**

- Nature and educational importance of Mathematics
- Objectives of teaching mathematics at primary level

**Unit 2 : Methods of teaching Mathematics**

- Inductive Method
- Deductive Method
- Synthetic Method
- Analytic Method

**Unit 3 : Arithmetic**

- Natural Numbers, Whole Numbers, Integers, Even Numbers, Odd Numbers, Rational Numbers, Irrational Numbers
- Number and Number System, Number Line
- Knowledge of place value
- Fractions - Simple fractions, Decimal Fractions, Recurring Decimal
- Factors and Multiples
- Least Common Multiple and Highest Common Factor
- Unitary Method
- Ratio and Proportion

**Unit 4 : Algebra**

- Factors
- Equation
- Simple Equations, Simultaneous Equations, Quadratic Equations

**Unit 5 : Geometry**

- Point, Line, Segment of a line, Ray, Angle and kinds of angle
- Triangle and types of triangles, Parallel lines

**Unit 6 : Mensuration**

- Knowledge of perimeter and area of square and rectangle
- Knowledge of perimeter and area of triangle
- Knowledge of Parallelogram, Trapezium and Rhombus



**Personal Projects :**

- Construction of angles :  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $75^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $120^\circ$ ,  $135^\circ$
- Construction of equilateral triangles, isosceles triangles, scalene triangles
- Construction of Squares and Rectangles
- Construction of Parallelograms, Trapeziums and Rhombuses
- Construction of a Circle
- Make a report on any two playgrounds by measuring their length and breadth
- Make a counting frame
- Make a lesson plan

**Note :** *Make an analytical study of textbooks from class 1 to 8*

First Year Course

***Ninth Paper***  
***Environmental Studies – 1***

**Social Science - Content cum Methodology**

R **Unit 1 : Earth : Rotation of the earth, Change of seasons, latitude and longitude**

- Seasons and agents influencing climate
- Mountain, plateau, land, soil, rock, river, glacier, desert
- Country, continent, sea, ocean
- Natural calamities- flood, earthquake, volcano, Tsunami
- Map, map study, chart, drawing and study of a globe

R **Unit 2 : The history of Ancient India and other ancient civilizations**

- Pre-historic age, the Stone age
- The Ancient Indian civilization and the Vedic civilization
- The Mughal period and the British rule

B **Unit 3 : The Indian Constitution**

- Construction of the Indian Constitution and its features
- The Principles of Directive Policy of State

O **Unit 4 : Central and State Administration**

- Executive, Administrative and Judiciary of the Center and the State
- Local governance - Zila Parishad, Gram Panchayat, Nagar Palika (Municipality), Nagar Nigam (Metropolitan Corporation)

**Personal Projects :**

- Write a report of any two historical sites
- Local Gram Panchayat/Municipality/Metropolitan Corporation, the description of physical location, officers' name and find out two main developmental projects.
- Find out information of local problems and suggest remedy for them.
- (From class 1 to class 8) Make an analytical study of the text books of class one to eight

First year course**Tenth Paper**  
**Environmental Studies – 2****General Science - Content & Methodology****Unit 1 : Science**

- Meaning and Nature of Science and its implication in our daily life
- Aims of study of science at the elementary level
- Development of a scientific attitude
- Method of teaching science : Experiment method, Demonstration cum discussion method, Problem Solving Method, Heuristic Method
- Teaching Aids - Chart, Model, Slides, Preparing a lesson plan

**Unit 2 : Physics**

- Measurement - Method of measurement, standard, Unit
- Motion, Action, Energy, Power and Force
- Heat - Definition, Thermometer, Methods of transfer of heat, expansion by heat.
- Light - Introduction, light source, shadow, eclipse. concave, convex, mirror' and lens.

**Unit 3 : Chemistry**

- Molecule, atom
- Element (substance), compound (composition) mixture
- Water - hardness of water and its purification
- Acid, ashes, salt

**Unit 4 : Biology**

- Living and non-living things
- Animal and vegetable (flora) cell
- Body and parts of human physiology
- Part of plants with its details

**Personal Project :**

- Organize a science exhibition
- Collect animals and flora from local surroundings
- Visit local surroundings
- Find out impurities prevalent in water found locally

**Note :** *Make an analytical study of books from class I to 8*



Course of the First & Second Year

***Eleventh Paper***

**Teaching Practice**  
(First & Second Year)

***Each year Teaching Practice will be so conducted***

**1. Micro Teaching**

- The meaning and general information will be given by the lecturer about micro teaching
- Each trainee will perform at least seven micro teaching classes and observe their companions' micro teaching and write reports.
- Micro teaching will be done in groups having distributed the subjects.
- Each micro teaching will be for 5 minutes and at the end full micro teaching will be for 15 minutes.
- Micro teaching will be done with a prepared lesson plan.

**2. Demonstration Lesson**

- Teachers will give model classes.
- Model classes will be on various subjects.
- The total numbers of demonstration classes will be 6.
- All trainees must attend all the demonstration classes.

**3. Criticism Lesson**

- It is compulsory for each trainee to give at least one criticism lesson.
- It is compulsory for every trainee at least to attend 5 criticism classes and observe and write reports on them.
- The duration of criticism class will be of one period.

**4. Teaching Practice**

- Each trainee must do teaching practice each year.
- Each trainee each day must give at least two teaching practice lessons.
- Teaching practice will be done with the prepared lesson plan, preparation of subject and teaching aids.
- Trainees must write their daily diary during their days of teaching practice.
- In the Second Year it is not compulsory to give demonstration and criticism lessons.
- As in the First Year, in the Second Year too it is necessary to present 7 micro teaching lessons and observe 3 micro teaching lessons and write reports.
- In the Second Year 33 teaching practice lessons are necessary in which two lessons should be based on each subject.



**FIRST YEAR SYLLABUS**

***Twelfth Paper***

**Computer**

**Computer :**

1. Knowledge of all the parts of the computer and related components
2. Knowledge of computer operation
3. Introduction to Logo and Knowledge of its commands
4. Introduction to D. W. Basic Programming and knowledge of its commands
5. Introduction to Internet and knowledge of Internet browsing

**Personal Projects :**

1. Drawing and labeling of a computer's parts and its related components
2. Drawing of 5 outputs of Logo
3. Drawing of 5 outputs of D. W. Basic
4. Demonstration of 5 outputs of Logo
5. Demonstration of 5 outputs of D. W. Basic
6. Opening Internet and showing how to browse Internet

FIRST YEAR SYLLABUS

***Thirteenth Paper***

**Work Experience and Physical Education**

**Work Experience :** *Among these 5 areas of work experiences any two are compulsory*

**1. Gardening**

- I. Knowledge of the use of implements which are used in gardening, e.g. Khurpi, sickle, spade, grass-cutter, *phuljhari*
- II. Preparation of soil, manuring, weeding and preparing beds
- III. Preparing of water canals for irrigation
- IV. Preparing seedlings of seasonal vegetables; transplanting them and nurturing them

-----

**2. Agriculture**

- I. Knowledge of the use of agricultural implements and using them according to need - plough, tractor, power tiller, plank - harrow, leveler, spade, *khurpi*, sickle
- II. Main summer (*Kharif*) crop e.g. paddy, maize, barley, millet, *urad*; *gondli*, Winter (*Rabi*) crop: gram, *masur*, *moong*, *kurthi*, barley Cultivate one crop each from *kharif* and *rabi*.
- III. Preparing the field and starting the process of getting the plants to sprout and grow
- IV. Knowledge of good type of seeds; selecting them and using them

-----

**3. Home Science**

- I. Knowledge of wholesome diet, good food grains and their use
- II. Preservation, examination and management of edible food articles
- III. Preparing handkerchief, table-cloth, pillow and pillow-cover, preparing foot-carpet with used materials
- IV. Wall- hanging, decoration of rooms, decorate during feasts and programme doing decorations, designing *Rangoli*

-----

**SECOND YEAR COURSE**

***Foundation Course : Third Paper***

**School Organization, Guidance & Counselling**

**Unit I : The Concept, Need, Meaning, Aim, and Theory of School Organization.**

- The management, finance and project of primary education.
- Resources of school building, nature of building, classroom, hostel, need play fields, equipment, furniture and provision of instruments.
- Organization of human resources.
- Societal Cooperation with society to fulfill the Institutions' needs.

**Unit II : School Management**

- Jharkhand education service rules, service conditions, salary scale, promotion retirement in perspective of primary education.
- Appointment of Headmasters, Teachers and Non-Teaching staff.
- Qualities, Rights & Duties of a Headmaster.
- Knowledge, Protection and Preservation of essential documents.
- School routine, importance of the library.

**Unit III : Education of the deprived classes**

- The state of education among the Scheduled Tribes, their problems, remedies, and the Governments efforts
- The state of education among the Scheduled Castes, their problems, remedies, and the Governments efforts
- The state of education among the O.B.Cs. , their problems, remedies, and Governments efforts
- The state of education among the girls, their problems, remedies, and the Governments efforts
- The state of education among the physically handicapped, their problem remedies, and the Governments efforts

**Unit IV : Guidance and Counselling**

- Introduction, definition and need of guidance and counselling
- Scope, utility and importance of guidance and counselling
- Discovery and remedy of children's problem, role of teachers and parents
- Technique and tools of guidance and counselling



### **Unit V : Teacher and Teacher Training**

- Qualities of a successful/ideal teacher
- Role of a teacher in class, school and community
- Role of a teacher in social and economic change
- Teacher training - pre service, in service, open teacher training.

### **Unit 6 : Agencies and Programme**

- Unicef, N.C.E.R.T., N.C.T.E., S.C.E.R.T., DIET, B.R.C., C.R.C., I.C.D.S., Anganwadi, Midday meal, cycle distribution project, book distribution project
- Bridge syllabus, Pre childhood education,
- Introduction to Total literacy Programme, its aim and action framework
- Panchayati Raj and education

- Frequency, cumulative frequency, introduction of midpoint, preparation of frequency table
- Method of acquiring frequency tallies

**Unit 6 : Introduction & Definition of Mean, Median and Mode**

- Method of acquiring mean, median and mode
- Preparing Bar diagrams, Histograms, frequency polygon, pictorial graph, Pie Diagram

## द्वितीय वर्ष का पाठ्यक्रम

### पंचम पत्र

## हिन्दी भाषा शिक्षण : विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

### इकाई 1 : भाषा कौशल का विकास

- श्रवण का परिचय एवं श्रवण कौशल विकास की विधियाँ।
- वाचन का परिचय एवं वाचन कौशल विकास की विधियाँ।
- पठन का परिचय एवं पठन कौशल की विधियाँ, शुद्ध उच्चारण के साथ पठन।
- लेखन का परिचय, अनुलेख, प्रतिलेख, श्रुतिलेख एवं सुलेख का परिचय, लेखन कौशल विकास का महत्त्व।
- भाषा कौशल विकास की सहगामी क्रियाएँ।

### इकाई 2 : व्याकरण शिक्षण

- व्याकरण शिक्षण का परिचय एवं महत्त्व।
- संधि, समास, प्रत्यय, उपसर्ग, विलोम शब्द, समानार्थक शब्द, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, मुहावरा।

### इकाई 3 : भाषा शिक्षण तकनीक एवं उपादान

- भाषा शिक्षण तकनीक – वार्तालाप, प्रश्नोत्तर, अभ्यास, स्वराघात, बलाघात, चित्रवर्णन, प्रतिकृति एवं अनुकृति।
- भाषा शिक्षण उपादान – पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, चित्र, मानचित्र, रेखा चित्र, रेडियो, दूरदर्शन, नाटक, चलचित्र, टेपरिकॉर्डर, कम्प्यूटर, पत्र-पत्रिका एवं सहायक पुस्तक का महत्त्व।

### इकाई 4 : भाषा शिक्षण विधि

- अनुकरण विधि, चित्र वर्णन, सुनो और बोलो।
- सूत्र विधि, अभिनय विधि।
- पाठ्यपुस्तक विधि, सहयोग प्रणाली।

### इकाई 5 : हिन्दी भाषा एवं साहित्य

- हिन्दी भाषा एवं साहित्य के विकास की समस्याएँ।
- कला-संस्कृति विकास में हिन्दी साहित्य का योगदान।
- प्राथमिक शिक्षा में हिन्दी भाषा का महत्त्व।
- मातृभाषा के माध्यम से हिन्दी शिक्षण।



### क्रिया-कलाप

- भाषण एवं निबंध प्रतियोगिता में भाग लेना।
- सुनो और बोलो का अभ्यास।
- अंत्याक्षरी एवं अभिनय में भाग लेना।
- पाठ्यपुस्तक से संबंधित साहित्यकारों के चित्रों का संकलन।
- कविता एवं कहानी लेखन।
- शुद्ध उच्चारणों से संबंधित एक-एक आडियो कैसेट तैयार करना।

नोट : सभी प्रशिक्षणार्थी कक्षा 01 से 08 तक की पाठ्य पुस्तकों का विश्लेषणात्मक अध्ययन करेंगे।

Second Year Course

*Sixth Paper*

**English Teaching : Content cum Methodology**

**UNIT 1 : Usage**

- (a) Verbs — Finites and non-finities — Auxiliary Verbs — Anomalous finites
- (b) Time and Tense — Study of English Tense
- (c) Use of Adjectives, Nouns, Pronouns, Articles, Prepositions, Conjections, Infinitives and gerunds.
- (d) Sentences — Kinds, Conversions, Synthesis.
- (e) Reported Speech
- (f) The Passive Construction
- (g) Punctuation
- (h) Question form, Question tags
- (i) Syntax

**UNIT 2 : Spoken English :**

- (a) A brief introduction to the Speech sounds of English Vowels, Consonants and diphthongs to phonetic symbols and transcription in international phonetic scripts to enable the pupil teacher to use a pronouncing dictionary.
- (b) Word Stress and Sentence stress
- (c) Strong and Weak forms
- (d) Rhythm and intonation

**UNIT 3 : Written English :**

- (a) Pattern & letter
- (b) Connected Writing
- (c) Systematic Writing
- (d) Writing Stories from incomplete outline.
- (e) Writing a Paragraph or an essay on any given topic
- (f) Letter Writing

**UNIT 4 : Comprehension :**

The text shall contain prose, poetry, rhymes from the text book used in Class 5th to 8th.

### **Personal Project**

- (1) Identifying language errors in listening, Speaking, reading and Writing
- (2) Deliver a Speech
- (3) Write an essay
- (4) Participate in a debate
- (5) Write a Story
- (6) Write a Poem
- (7) Show sufficient proficiency in Conversation
- (8) Read a difficult passage without mistakes

**Note :** All trainees will take part in an analytical study of text books of class one to eight.



## द्वितीय वर्ष का पाठ्यक्रम

### सप्तम पत्र

## संस्कृत शिक्षण : विषयवस्तु सह शिक्षण विधि

### इकाई 1 : संस्कृत साहित्य का इतिहास

- रामायण, महाभारत, पुराण, पंचतंत्र, हितोपदेश, कालिदास, विशाखादत्त, वाणभट्ट, पाणिनी के संदर्भ में संस्कृत साहित्य का संक्षिप्त इतिहास।

### इकाई 2 : संस्कृत गद्य-पद्य शिक्षण :

- संस्कृत गद्य शिक्षण का महत्त्व एवं विधि जैसे – कहानी विधि, अभिनय विधि, संवाद विधि, प्रश्नोत्तर विधि।
- संस्कृत पद्य शिक्षण का महत्त्व एवं विधि जैसे – सस्वर वाचन, गीत विधि, व्याख्या विधि, अर्थबोध विधि।

### इकाई 3 : अनुवाद :

- मातृभाषा का संस्कृत में अनुवाद, संस्कृत वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद।
- अनुवाद का भाषागत एवं व्यावहारिक महत्त्व एवं उपयोग।
- संस्कृत शिक्षण प्रारंभ करने का छात्रों का स्तर, व्याकरण से इसका संबंध।

### इकाई 4 : व्याकरण :

- व्याकरण अध्ययन की प्रत्यक्ष एवं परोक्ष विधि तथा इसकी विशेषताएँ।
- संधि, समास, प्रत्यय, उपसर्ग, लिंग निर्णय।
- शब्द रूप – अकारान्त, आकारान्त, इकारान्त, ईकारान्त।
- धातु रूप – भू, पच्, दा, श्रु।

### इकाई 5 : रचना :

- अनुच्छेद लेखन, कथा लेखन, पद्य लेखन।
- रिक्त स्थान पूर्ति, शब्द एवं वाक्य मिलान, वाक्य रचना।

### इकाई 6 : संस्कृत शिक्षण विधि :

- अनुवाद विधि।
- चित्र वर्णन विधि।
- सुनो और बोलो विधि।
- कथा कथन विधि।

## द्वितीय वर्ष का पाठ्यक्रम

### सप्तम पत्र

## संस्कृत शिक्षण : विषयवस्तु सह शिक्षण विधि

### इकाई 1 : संस्कृत साहित्य का इतिहास

- रामायण, महाभारत, पुराण, पंचतंत्र, हितोपदेश, कालिदास, विशाखादत्त, वाणभट्ट, पाणिनी के संदर्भ में संस्कृत साहित्य का संक्षिप्त इतिहास।

### इकाई 2 : संस्कृत गद्य-पद्य शिक्षण :

- संस्कृत गद्य शिक्षण का महत्त्व एवं विधि जैसे – कहानी विधि, अभिनय विधि, संवाद विधि, प्रश्नोत्तर विधि।
- संस्कृत पद्य शिक्षण का महत्त्व एवं विधि जैसे – सस्वर वाचन, गीत विधि, व्याख्या विधि, अर्थबोध विधि।

### इकाई 3 : अनुवाद :

- मातृभाषा का संस्कृत में अनुवाद, संस्कृत वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद।
- अनुवाद का भाषागत एवं व्यावहारिक महत्त्व एवं उपयोग।
- संस्कृत शिक्षण प्रारंभ करने का छात्रों का स्तर, व्याकरण से इसका संबंध।

### इकाई 4 : व्याकरण :

- व्याकरण अध्ययन की प्रत्यक्ष एवं परोक्ष विधि तथा इसकी विशेषताएँ।
- संधि, समास, प्रत्यय, उपसर्ग, लिंग निर्णय।
- शब्द रूप – अकारान्त, आकारान्त, इकारान्त, ईकारान्त।
- धातु रूप – भू, पच्, दा, श्रु।

### इकाई 5 : रचना :

- अनुच्छेद लेखन, कथा लेखन, पद्य लेखन।
- रिक्त स्थान पूर्ति, शब्द एवं वाक्य मिलान, वाक्य रचना।

### इकाई 6 : संस्कृत शिक्षण विधि :

- अनुवाद विधि।
- चित्र वर्णन विधि।
- सुनो और बोलो विधि।
- कथा कथन विधि।

### क्रियाकलाप

- संस्कृत कविता रचना में भाग लेना।
- संस्कृत संभाषण में भाग लेना।
- वर्ग 1 से वर्ग 8 तक की पाठ्यपुस्तकों में से 10-10 सूक्तियाँ चुनकर लिखना तथा उनका अर्थ भी लिखना।
- दस सुभाषितों को कंठस्थ कर उनका अर्थ बताना।
- 10 कहानी अथवा कविता के लेखक का नाम एवं उनकी रचना का शीर्षक का चार्ट तैयार करना।
- संस्कृत पाठ योजना तैयार करना।
- संस्कृत शिक्षण से संबंधित उपादान तैयार करना।

नोट : सभी प्रशिक्षणार्थी कक्षा 01 से 08 तक की पाठ्यपुस्तक का विश्लेषणात्मक अध्ययन करेंगे।



## द्वितीय वर्ष का पाठ्यक्रम

### सप्तम पत्र ( झ )

## कुड़माली भाषा शिक्षण : विषयवस्तु सह शिक्षण विधि

### इकाई 1 : कुड़माली भाषा कौशल का विकास :

- कुड़माली श्रवण (अनान) का परिचय एवं श्रवण (अनान) कौशल विकास की विधियाँ।
- कुड़माली वाचन (बचकान) का परिचय एवं वाचन (बचकान) कौशल विकास की विधियाँ।
- कुड़माली पठन का परिचय एवं पठन कौशल विकास की विधियाँ, शुद्ध उच्चारण के साथ पठन।
- कुड़माली लेखन का परिचय, अनुलेख, प्रतिलेख, श्रुतिलेख एवं सुलेख का परिचय, लेखन कौशल का महत्त्व।

### इकाई 2 : व्याकरण शिक्षण :

- कुड़माली व्याकरण (भाङअर) शिक्षण का परिचय एवं महत्त्व।
- कुड़माली व्याकरण (भाङअर) शिक्षण की विधि – पाठ्यपुस्तक प्रणाली, सहयोग विधि, सूत्र विधि।

### इकाई 3 : कुड़माली भाषा शिक्षण तकनीक एवं उपादान :

- भाषा शिक्षण तकनीक – वार्त्तालाप, प्रश्नोत्तर, अभ्यास, (स्वराघात, बलाघात), चित्र वर्णन, प्रतिकृति, अनुकृति।
- भाषा शिक्षण उपादान – पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट, चित्र, मानचित्र, रेखाचित्र, रेडियो, दूरदर्शन, नाटक (माछानि), चलचित्र, टेपरेकॉर्डर, कम्प्यूटर, पत्र-पत्रिका, नृत्य एवं सहायक पुस्तक का महत्त्व।

### इकाई 4 : भाषा शिक्षण विधि :

- कुड़माली कहावत (आहना), मुहावरा (पटतइ), प्रत्यय (पाइन), विलोम शब्द (उलथा साड़ा), श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (गड़हन अना निआर माने भिनु) एवं समानार्थक शब्द।

### इकाई 5 : कुड़माली भाषा शिक्षण विधि :

- अनुकरण विधि, चित्र वर्णन विधि, सुनो और बोलो।
- सूत्र विधि, अभिनय विधि

### इकाई 6 : कुड़माली साहित्य :

- कुड़माली साहित्य एवं उनका विकास।
- प्रमुख कुड़माली साहित्य का परिचय।
- कला-संस्कृति के विकास में कुड़माली साहित्य का योगदान।
- कुड़माली भाषा की समस्या एवं समाधान।
- कुड़माली साहित्य के विकास के लिए प्रयास।

**क्रियाकलाप :**

- कुड़माली भाषण एवं निबंध प्रतियोगिता में भाग लेना।
- कुड़माली विषयवस्तु पर आधारित कार्यक्रम में भाग लेना।
- कुड़माली सुनो और बोलो का अभ्यास।
- कुड़माली पाठ्यपुस्तकों से संबंधित साहित्यकारों के चित्रों का संकलन करना।
- कुड़माली अंत्याक्षरी एवं अभिनय में भाग लेना।
- कुड़माली शुद्ध उच्चारणों से संबंधित एक-एक ऑडियो कैसेट तैयार करना।
- कुड़माली गिनती (लेखन) का अभ्यास करना।

नोट – सभी प्रशिक्षणार्थी कक्षा 01 से 08 तक की पाठ्यपुस्तकों का विश्लेषणात्मक अध्ययन करेंगे।

**SECOND YEAR COURSE**

***Eighth Paper***

**Teaching of Mathematics : Contents and Methodology**

**Unit 1 : Methods of Teaching : Mathematics**

- Heuristic Method
- Play Way Method
- Problem Solving Method
- Discovery Method

**Unit 2 : Arithmetic**

- Simplification by using brackets
- Square and Square root
- Percentage, Profit and Loss, Discount
- Simple and Compound Interest

**Unit 3 : Algebra**

- Cumulative Law, Associative Law, Distributive Law
- Finding out Square and Cube of algebraic expression
- Factorization of algebraic expression
- Surds, Power and Index or Exponent
- Set Theory, its types and operation, Venn Diagrams and practical applications of Set Theory

**Unit 4 : Geometry**

- Circle, Centre, Radius, Circumference, Chord, In centre, Ortho centre, Angle of a sector of a circle

**Unit 5 : Mensuration**

- Circumference and an area of a circle
- Area and volume of the faces of cube and rectangular solids
- Surface area and volume of Cone, Cylinder and Sphere



**Personal Projects**

- Fold a paper to form Triangle, Square and Rectangle
- Fold a paper to form angles of  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $75^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $120^\circ$  and  $150^\circ$
- Make and use a number line
- Construct and find out volume and area of Cube, Cylinder and Sphere
- Collect data and make a line graph of students of a class of their age, height and weight
- Make a lesson plan

**NOTE :** *Make an analytical study of textbooks of class 1 to 8.*

**Second Year Course**

***Ninth Paper***

***Environmental Studies – 1***

**Social Science - Content cum Methodology**

**Unit 1 : India's Physical Features**

- India: its vegetation, wild animals and minerals
- Jharkhand State: its condition, physical features, population, agriculture, vegetation, minerals, energy, industries, means of transportation
- Population distribution, physical diversity and spread
- Irrigation and electricity
- Means of transportation, import and export
- Economic framework and economic problems

**Unit 2 : India's Main Freedom Struggle :**

- India's main freedom fighters, Jharkhand' s main freedom fighters
- Main events after India's freedom
- Social and cultural renaissance in 19th century
- India's National struggle, development and achievements

**Unit 3 : Rights, Duties and National Emblem :**

- Rights and duties of citizens
- National Anthem, National flag, National emblem

**Unit 4 - National Problem**

- Social, economic, geographical, industrial and health related problems

**Personal Projects:**

- Visit two natural sites of importance and write reports
- Gather information about a local freedom fighter and write about him/her
- Acquire knowledge about local vegetation, agriculture, product and minerals and write a report
- Acquire information about local Zila Parishad/ Judiciary and write a report
- Preparing a lesson plan with teaching aids

**NOTE :** *Make an analytical study of textbooks from class one to eight,*

**SECOND YEAR COURSE*****Tenth Paper  
Environmental Studies – 2*****General Science – Content cum Methodology****Unit 1 : Science**

- Discovery Method
- Project Method
- Unit Method
- Heuristic Method
- Teaching Aids - Introduction to Audio Visual Media, projector, C.D.
- Information regarding use of locally available materials
- Preparation of lesson plans

**Unit 2 : Physics**

- Magnet - types, product and features
- Electricity - introduction - static and current electricity, cell
- Sound - introduction; origin and transport, reverberation
- Origin of energy and development.

**Unit 3 : Chemistry**

- Introduction to air and its components
- Physical and chemical change, chemical reaction
- Ill-formed carbon, feature of ill-formed carbon and its use
- Metal and non-metal and mixed metal

**Unit 4 : Biology**

- Growth, photosynthesis, breath and generation
- Growth, change and motion in vegetation
- Our environment - organic and inorganic environment, multiple action in environment, dependent and its imbalance

**Personal Project :**

- Make fixed and non fixed slides
- Record local sources of energy.
- Measure the level of local air pollution.
- Examine the acidity and saltiness of different types of local soil.
- Examine the level of local water pollution.
- Prepare science lesson plan with teaching aids.

**Note -** Make an analytical study of text books from class 1 to 8



Second Year Course

*Twelfth Paper*

**Computer**

**Computer :**

1. Knowledge of entering data in computer.
2. Knowledge of computer typing and the commands for printing.
3. Knowledge of MS-Word and its commands.
4. Knowledge of MS-Excel and its commands.
5. Knowledge of Power Point and its commands.

**Personal Project**

1. Showing competency in speed and accurate typing.
2. Present two outputs of MS- Word.
3. Present two outputs of MS-Excel.
4. Present one output of Power Point.

Second Year Course**Thirteenth Paper****Work Experience and Physical Education****Work Experience**

Among five areas of work experiences two are obligatory

**1. Gardening**

1. Knowledge of regional flowers and nurturing them.
  2. Grow seedlings of flowers, nurture them and protect them.
  3. Plant - various types of plants in the flower garden, nurture and protect them.
  4. Put a flower plant in a flower bed and each trainee should put a flower plant or croton in a flower pot.
- 

**2. Agriculture**

1. Prepare land, cultivate it, prepare beds, put seeds in it and irrigate it.
  2. Uproot seedlings, carry them to the field and transplant them.
  3. Knowledge of manure and chemicals and their use in the fields and use of pesticides
  4. Protect crop, harvest it, winnow it and store it. Keep estimate of cost and product.
- 

**3. Home Science**

1. Common cooking, preservation of cooked food, distribution of food, provision of drinking water, cut fruit and participate in washing dishes.
  2. Make any three from these: pickle, *chuttnay*, *papar*, *bari*, jam, jelly, sauce, squash, chips.
  3. Make any two from these: Mat, basket, seat and fan or prepare a Baba suit out of wool.
-

#### 4. Collage Work

1. Manufacture various things out of clay, card board and locally available articles.
  2. From pieces of plastic, cotton, coconut shell, *sikki* and thermacol make things for decoration or any useful product.
  3. From your imagination make some constructive item.
  4. Make envelopes of different sizes and cover files.
- 

#### 5. Cutting and Tailoring :

1. Stitch button-hole, stitch button, hooks, mend tear and practice them all.
  2. Cut out on paper designs of blouse-petticoat, *salwar- kurta*, half shirt & half pants
  3. From the above items stitch one of them.
  4. On shawl do embroidery and special needle work.
- 

#### 6. Physical Education

1. Do physical exercise and drill.
  2. Participate in morning exercise.
  3. Play games in the evening.
  4. Throw shot put, discus, javelin and shoot arrow ( participate in any two)
  5. Participate in anyone of these : Hockey, Volleyball, Badminton, Throw ball, Kho-kho.
  6. Participate in any two: *Padmasan, halasan, pranayam*, ( Breath in, Breath out ), *kapalbhatti, Mastika*.
  7. Participate in Scouts and Guides.
- 

NOTE : Make an analytical study of textbooks from class I to 8